



MARE NOSTRUM  
BUSINESS SCHOOL

## ESPECIALIZACIÓN

---

# ESPECIALIZACIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y ADOLESCENTE

LSPMNBS008



# ESPECIALIZACIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y ADOLESCENTE

## METODOLOGÍA

Esta **Especialización en Inteligencia Emocional Infantil y Adolescente** está dirigida a profesionales, técnicos y a todas aquellas personas que estén interesadas en este ámbito profesional.

Permite conocer la introducción al coaching, el perfil del coach, las disciplinas del coaching, las sesiones de coaching, los principios de la inteligencia emocional, la neurociencia y las terapias de inteligencia emocional, la aplicación del coaching a la inteligencia emocional, la autoestima en niños y adolescentes, la educación, las actividades y los juegos, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el/la alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirá hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Mare Nostrum. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA



CARGA HORARIA  
DE 300H



MODALIDAD  
ONLINE



DURACIÓN DE  
HASTA UN AÑO



CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORÍAS  
INDIVIDUALES



IDIOMA  
CASTELLANO





## IMPORTE TOTAL

---

VALOR ACTUAL:  
4580\$ 395\$

PAGO  
FRACCIONADO  
DISPONIBLE

DIFERENTES  
MÉTODOS DE  
PAGO

ENVÍO DEL  
DIPLOMA  
INCLUIDO

## RECONOCIMIENTO

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la “**ESPECIALIZACIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y ADOLESCENTE**”, de la ESCUELA MARE NOSTRUM, avalada por nuestra condición de socios de la AEEN, asociación española de escuelas de negocios y CECAP.



# PLAN DE ESTUDIOS

---

## INTRODUCCIÓN

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING: CONCEPTO, DISCIPLINA E HISTORIA

1. El concepto de coaching
  - Origen etimológico
  - Definiciones
2. Historia del coaching
  - Orígenes filosóficos
  - Influencias de la Edad Moderna
  - Siglo XIX: Stuart Mill, Kierkegaard y Nietzsche
  - Corrientes del siglo XX
3. Diferencias entre el coaching y otras disciplinas
  - *Mentoring* vs. *Coaching*
  - Consultoría vs. *Coaching*
  - Tutoría vs. *Coaching*
  - *Feedback* vs. *Coaching*
  - Evaluación vs. *Coaching*
  - Terapia psicológica y psiquiátrica vs. *Coaching*

*Resumen*

*Espacio didáctico*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL COACH

1. Aptitudes
2. Errores más comunes del *coach*

*Resumen*

*Espacio didáctico*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHEE: EL PROTAGONISTA DEL PROCESO

1. ¿Quién es el *coachee*?
  - Características del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

*Resumen*

*Espacio didáctico*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCIPLINAS DEL COACHING

1. Disciplinas del *coaching*
  - Según el contenido



- *Coaching* personal, de vida o *life coach*
- *Coaching* ejecutivo o estratégico
- *Coaching* empresarial
- *Coaching* nutricional
- *Coaching* deportivo o *personal training*
- *Coaching* educativo, infantil y adolescente
- *Coaching* familiar y de parejas
- Según el método
  - *Coaching* sistémico
  - *Coaching* ontológico
  - *Coaching* con inteligencia emocional
  - *Coaching* coercitivo
  - *Coaching* PNL
  - *Coaching* cognitivo
  - *Coaching* Wingwave®
- Según el modelo
  - Modelo anglosajón y/o estadounidense: *coaching* pragmático
  - Modelo sudamericano o chileno: *coaching* ontológico
  - Modelo europeo o continental: *coaching* humanista

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓDIGO ÉTICO Y DEONTOLÓGICO DEL COACHING

### 1. Consideraciones deontológicas y éticas del *coaching*

- Código ético y deontológico según la International Coach Federation
  - Normas del código deontológico de la ICF
  - Juramento de la ética profesional de la ICF
- Código ético y deontológico según la Asociación Española de Coaching
  - Código ético y deontológico
  - Responsabilidades del *coach*
  - Ámbito de aplicación
  - Estándares de conducta ética
  - Compromiso ético

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. SESIONES DE COACHING

### 1. Soy *coach* ¿por dónde empiezo?

- Metodología

### 2. Desarrollo de una sesión de *coaching*

- Fase I: establecer la relación de *coaching*
  - Primera sesión de *coaching*
- Fase II: planificar la acción
- Fase III: el ciclo de *coaching*

- Fase IV: evaluación y seguimiento
3. Predisposición de avanzar del *coachee*
    - Catalizadores de avances
    - Catalizadores paralizantes
    - Aprendizaje en el *coaching*
      - Niveles de aprendizaje
  4. Fin del proceso de *coaching*
    - ¿Cuándo derivar a un psicólogo o a un psiquiatra?

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Concepto de inteligencia
  - Criterios de Gardner para definir las inteligencias
  - Tipos de inteligencia
    - Inteligencia lingüística
    - Inteligencia musical
    - Inteligencia lógico-matemática
    - Inteligencia espacial
    - Inteligencia corporal-kinestésica
    - Inteligencia intrapersonal
    - Inteligencia interpersonal
    - Inteligencia natural-pictórica
    - Inteligencia espiritual-existencial
2. ¿Qué es la inteligencia emocional?
  - Rasgos de la inteligencia emocional
3. Emociones y sentimientos
  - Definición de emoción y sentimiento
  - Diferencias
  - Tipos de emociones
    - Emociones básicas
    - Emociones primarias
    - Emociones secundarias
    - Emociones instrumentales
  - Proceso emocional básico
    - Acceder
    - Salir
    - Conciencia emocional

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROCIENCIA Y TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

### 1. ¿Qué es la neurociencia?

- Relación entre neurociencia e inteligencia emocional
- Tipos de cerebro
  - Cerebro reptiliano
  - Cerebro límbico
  - Neocorteza o cerebro pensante
- Cerebro y emociones, una relación necesaria
- Impacto de las emociones en la salud
- Neuronas espejo y empatía

### 2. Terapias de inteligencia emocional

- Reconocer las propias emociones
  - Ego
  - Conciencia corporal, mental y emocional
- Meditación: práctica de la presencia y de la atención plena
- Autocompasión y autoestima: identidad más allá del cuerpo y de la mente

## MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL COACHING A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COACHING PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

### 1. *Coaching* en la educación

- Fases del *coaching* en las aulas
  - Fase 0: análisis del grupo y del nivel de desempeño de la clase
  - Fase I: planificar conjuntamente metas y logros
  - Fase II: motivar
  - Fase III: entrenar u observar la situación
  - Fase IV: ofrecer *feedback*
  - Fase V: replantear nuevas metas y acciones
- Herramientas del *coach* educativo

### 2. Inteligencia emocional en las aulas

- Actividades para niños de 3 a 6 años
- Actividades para niños de 6 a 12 años
- Actividades para adolescentes
- Inteligencia emocional en casa

### *Resumen*

### *Espacio didáctico*

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS Y PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

### 1. Bullying, la lacra en las aulas

- Tipos de *bullying*
- Prevención del *bullying*

- ¿Cómo intervenir en el *bullying*?
  - Detección de casos de *bullying*
2. Consumo de drogas e inteligencia emocional
    - ¿De qué depende la adicción?
    - Influencia de la IE en las adicciones
  3. Educación por la igualdad
    - Conceptos básicos
    - Relación entre inteligencia emocional y discriminación por género
    - Prevención de problemáticas sexistas

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

1. Autoestima y autoconcepto
  - Diferencia entre autoconcepto y autoestima
  - Tipos de autoestima
  - Pilares de la autoestima
2. Autoestima según el contexto del menor
3. Grado de autoestima
  - Potenciación de la autoestima

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN, ACTIVIDADES Y JUEGOS**

1. Educar con libertad, respeto e inteligencia emocional
  - Coeducación
  - Método Montessori
    - Principios básicos de la pedagogía Montessori
  - Educación holística
2. Actividades y juegos
  - Para padres y madres
    - Autoconcepto y emociones propias en progenitores
    - Identificar los sentimientos
    - Diario familiar
  - Para niños y niñas
    - ¿Qué sucede cuando me contradicen?
    - Globo mensajero
  - Para adolescentes
    - Fotomatón
    - Aceptar tu figura corporal

*Resumen*

*Espacio didáctico*



**SOLUCIONARIO**

**BIBLIOGRAFÍA**