



MARE NOSTRUM  
BUSINESS SCHOOL

**CURSO**

---

## **AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y JARDÍN DE INFANCIA**

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -

MNBS205



# AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y JARDÍN DE INFANCIA

## METODOLOGÍA

Este **Curso en Auxiliar de Educación Infantil y Jardín de Infancia** está dirigido a profesionales, técnicos y a todas aquellas personas que estén interesadas en este ámbito profesional.

Permite conocer la infancia y necesidades primarias, la nutrición y alimentación infantil, la psicología y desarrollo infantil, la organización en el centro de educación infantil, la planificación y programación, los aspectos pedagógicos en educación infantil, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el/la alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirá hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Mare Nostrum. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA



CARGA HORARIA  
DE 600H



MODALIDAD  
A DISTANCIA / ONLINE



DURACIÓN DE  
HASTA UN AÑO



CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORÍAS  
INDIVIDUALES



IDIOMA  
CASTELLANO





## IMPORTE TOTAL

---

VALOR ACTUAL:  
~~2380€~~ 595€

PAGO  
FRACCIONADO  
DISPONIBLE

DIFERENTES  
MÉTODOS DE  
PAGO

ENVÍO DEL  
DIPLOMA  
INCLUIDO

## RECONOCIMIENTO

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y JARDÍN DE INFANCIA**”, de la ESCUELA MARE NOSTRUM, avalada por nuestra condición de socios de la AEEN, asociación española de escuelas de negocios.

Además, el alumno podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo – DQ y Universidad de CLEA con un reconocimiento de 24 ECTS.

*\*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



# PLAN DE ESTUDIOS

---

## INTRODUCCIÓN

### MÓDULO 1. INFANCIA Y NECESIDADES PRIMARIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO

1. Gestación y embarazo
  - Desarrollo del feto
  - Anomalías cromosómicas
2. Parto
  - Niños prematuros
  - Parto múltiple
3. Posparto
  - Recibimiento del recién nacido
  - Procedimiento neonatal básico
  - Gestiones administrativas tras el nacimiento

*Resumen*

*Espacio didáctico*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFANCIA Y FAMILIA

1. Infancia
  - Etapas de la infancia
    - Período intrauterino
    - Período neonatal
    - Período posneonatal o lactante
    - Período de la primera infancia
    - Período preescolar
    - Período escolar
  - Evolución de la concepción de la infancia
  - Derechos de la infancia
    - Derechos de la infancia a escala internacional
    - Derechos de la infancia a escala nacional
2. Familia
  - Contexto familiar
  - Funciones de la familia
  - Conductas en la familia
    - Conducta según la concepción paterna del desarrollo
    - Conducta según la relación afectiva familiar
    - Conducta según el estilo educativo familiar
    - Interacción educativa familiar

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN INFANTIL

### 1. Nutrición y digestión infantil

- Aparato digestivo
- Dentición
  - Salida de los primeros dientes
  - Salida de los dientes definitivos

### 2. Lactancia

- Lactancia materna
  - Leche materna en casos especiales
  - Ventajas y contraindicaciones
- Lactancia artificial
  - Biberones y tetinas
- Lactancia mixta
  - Regurgitación, cólicos e hipo

### 3. Dieta en el crecimiento infantil

- Alimentos durante el primer año
- Alimentación tras el primer año
  - Incompatibilidades y errores alimentarios
  - Alimentación ovo-lacto-vegana
- Menús infantiles
  - Menús a partir del año
  - Menús a partir de los dos años
- Alimentación vegana o en situaciones especiales
  - Celiaquía
  - Diabetes
  - Sobrepeso y obesidad

### 4. Talla y peso

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESCANSO INFANTIL

### 1. Período de reposo

- Fisiología del sueño
- Horas de sueño en la infancia
- Seguridad en el descanso
- Aprendizaje del sueño
  - Preparación de la zona de descanso
  - Chupete
  - Rutina y hábitos
  - Llanto
  - Mantener la rutina a partir de los dos años
- Alteraciones del sueño
  - Insomnio
  - Pesadillas y terrores
  - Otras alteraciones del sueño

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIGIENE INFANTIL

### 1. Aseo e higiene

- Higiene de la piel
  - Baño
  - Cambio de pañal
  - Adiós al pañal
- Higiene del cabello
  - Piojos
- Higiene de pies y manos
  - Uñas
  - Higiene de ojos, nariz y oídos
  - Higiene bucodental
  - Higiene de ropa y calzado

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. SALUD Y SEGURIDAD INFANTIL

### 1. Salud infantil

- Enfermedades infantiles comunes
  - Fiebre
  - Tos y mocos
  - Vómitos
  - Diarrea y deshidratación
  - Infecciones de la garganta
  - Conjuntivitis
  - Parásitos intestinales
  - Varicela
- Vacunas
- Atención Temprana
  - Objetivos
  - Niveles de intervención

### 2. Seguridad infantil

- Accidentes y peligros en el centro educativo infantil
  - Caídas
  - Quemaduras
  - Intoxicaciones
  - Ahogamiento
  - Atragantamiento
- Accidentes de circulación
- Botiquín

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## MÓDULO 2. PSICOLOGÍA Y DESARROLLO INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR

1. Introducción al desarrollo infantil
  - Características generales en el desarrollo infantil
2. Psicomotricidad
3. Motricidad
  - Reflejos
  - Motricidad gruesa
  - Motricidad fina
  - Factores que influyen en el desarrollo motriz
    - Sistema vestibular
    - Sistema propioceptivo
4. Etapas evolutivas
  - Recién nacido
  - A partir del mes
  - A partir de los seis meses
  - A partir de los doce meses
  - A partir de los dos años
  - A partir de los tres años
  - A partir de los cuatro años
5. Alteraciones motrices

*Resumen*

*Espacio didáctico*

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO SENSORIAL

1. Sistema sensorial
  - Los sentidos
    - Tacto
    - Vista
    - Oído
    - Gusto
    - Olfato
2. Integración sensorial
3. Etapas evolutivas
  - Recién nacido
  - A partir del mes
  - A partir de los seis meses
  - A partir de los doce meses
  - A partir de los dos años
  - A partir de los tres años
  - A partir de partir de los cuatro años
4. Disfunción de la integración sensorial
  - Detección de alteraciones sensoriales
    - Alteraciones visuales
    - Alteraciones auditivas
  - Terapia de integración sensorial

## *Resumen*

### *Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO COGNITIVO**

### 1. Evolución cognitiva

- Percepción
  - Percepción de los objetos
  - Sistema perceptivo-atencional
  - Percepción espacio-temporal
  - Relación de la información perceptiva
  - Estructuración de la información
- Memoria
  - Memoria infantil
  - Técnicas para mejorar la memoria temprana
  - Memoria voluntaria
- Inteligencia

### 2. Desarrollo del sistema cognitivo humano

- Teoría del sistema cognitivo según Piaget
  - Período sensoriomotor
  - Período preoperacional
  - Período de operaciones concretas
  - Período de operaciones formales

### 3. Alteraciones cognitivas

- Diversidad mental
- Superdotación
- Trastorno Generalizado del Desarrollo

## *Resumen*

### *Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN**

### 1. Adquisición del lenguaje

- Teorías del desarrollo lingüístico

### 2. Lenguaje prelingüístico

- Comunicación refleja
- Gritos, murmullos y balbuceo
  - Bebés con diversidades auditivas
- Lenguaje corporal-gestual
  - Gesto deíctico
  - Gesto simbólico o representacional
  - Gesto icónico

### 3. Lenguaje verbal

- Factores que influyen en el desarrollo verbal
- Etapas evolutivas
  - A partir del año
  - A partir de los dos años
  - A partir de los tres años
  - A partir de los cuatro años
  - A partir de los cinco años

### 4. Alteraciones en el lenguaje



*Resumen*  
*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO**

1. Socialización
  - Teorías sobre la socialización
2. Desarrollo emocional
  - Emociones primarias
  - Emoción y cognición
  - Emociones sociales
3. Desarrollo de la personalidad
  - Temperamento
4. Desarrollo social
  - Interacción familiar
    - Apego
    - Estilo educativo parental
    - Relación entre hermanos
  - Interacción en la escuela
    - Relación entre iguales
  - Juego
5. Alteraciones conductuales

*Resumen*  
*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL**

1. Moralidad
  - Teorías sobre el desarrollo moral
  - De la heteronomía a la autonomía
2. Sexualidad
  - Etapas de la sexualidad
    - Fase oral
    - Fase anal
    - Fase fálica o edípica
    - Fase de latencia
    - Fase genital
  - Educación sexual infantil como tabú

*Resumen*  
*Espacio didáctico*

## **MÓDULO 3. ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL**

1. Evolución de la educación infantil
  - Concepto de educación infantil
  - Precedentes teórico-pedagógicos
  - Primeras instituciones en la sociedad occidental
    - Gran Bretaña

- Francia
- Alemania

## 2. Educación infantil en España

- Evolución de la educación infantil
  - Siglo XIX: Primeras instituciones
  - Siglo XX: Consolidación
- Legislación de la educación infantil
- Características de la educación infantil
  - Objetivos de la educación infantil

## 3. Educación infantil formal, informal y no formal

- Educación infantil no formal
  - Ludotecas
  - Centros de protección infantil
  - Escuela hospitalaria
  - Granja escuela
  - Servicios domiciliarios de apoyo educativo y otros

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR**

### 1. Organización del personal profesional

- Órganos de gobierno
  - Equipo directivo
  - Órganos colegiados
- Órganos de coordinación docente
  - Personal no docente

### 2. Auxiliar de educación infantil

- Perfil profesional
- Estilo profesional
- Código ético
- Funciones del auxiliar de educación infantil
  - Trabajo en equipo

### 3. Organización del alumnado

- Período de adaptación

### 4. Organización con la familia

- Relación con la escuela
- Comunicación con la familia
  - Participación familiar en el centro educativo

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN**

### 1. Primer nivel de concreción: el currículo

- Niveles de concreción
- Objetivos generales del currículo
- Áreas del currículo
- Contenidos del currículo

2. Segundo nivel de concreción: el centro
  - Documentos pragmáticos del centro
  - Proyecto Curricular de Centro
    - Estrategias de elaboración
    - Criterios para secuenciar el contenido
    - Criterios para organizar la programación
    - Acuerdos sobre cómo enseñar
3. Tercer nivel de concreción: el aula
  - Plantilla de programación
4. Evaluación
  - Instrumentos
  - Evaluación sistemática
  - Pauta de evaluación

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 16. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y PREVENCIÓN**

1. Diversidad
  - Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
  - Diversidad asociada a características personales
2. Respuesta educativa a la diversidad
  - Respuesta en el centro educativo
  - Respuesta en el aula
    - Apoyo psicopedagogo
3. Adaptación curricular individualizada
  - Características de las adaptaciones curriculares
  - Formas de adaptación curricular
    - Medios de acceso al currículo
    - Adaptaciones en los componentes del currículo
  - Fases de la adaptación curricular
    - Evaluación psicológica inicial
    - Necesidades educativas
    - Respuesta educativa
    - Seguimiento
4. Función compensadora
  - Prevención
  - Agentes implicados en la prevención
  - Situaciones de gravedad
  - Respuesta educativa
    - Programas de compensación educativa y social
    - Actuaciones de compensación educativa

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## MÓDULO 4. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

1. Principios metodológicos
  - Principio de aprendizaje significativo
  - Principio de globalización
  - Principio de actividad
  - Principio vivencial
  - Principio lúdico
  - Principio de creatividad
  - Principio de individualización
  - Principio de socialización y trabajo en equipo
  - Principio de personalización y de normalización
2. Organización del tiempo
3. Organización del espacio
  - Criterios para la disposición espacial
  - Organización de los diferentes espacios del centro
    - Instalaciones arquitectónicas
    - Espacios interiores de uso común
    - Espacio exterior
    - Aula
4. Material didáctico
  - Criterios de selección del material
  - Uso del material
  - Organización del material

#### *Resumen*

#### *Espacio didáctico*

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. PRINCIPALES SITUACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA

1. Agrupamiento en el aula
  - Propuestas educativas en el aula
2. Rutinas y hábitos
  - Rutinas
    - Rutinas de entrada y de salida
    - Rutinas de alimentación
    - Rutinas de higiene
    - Rutinas de descanso
    - Rutinas de orden
  - Hábitos
3. Juego y juguetes
  - Características del juego
  - Tipos de juego
  - Elección de juguetes
  - Actividades de juego planificado
    - Rincones

- Talleres

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 19. ACTIVIDADES Y CONTENIDOS EN EL AULA**

### 1. Psicomotricidad y expresión corporal

- Contenidos
- Actividades

### 2. Literatura infantil

- Contenidos
- Actividades

### 3. Lenguaje rítmico-musical

- Contenidos
- Actividades

### 4. Lenguaje lógico-matemático

- Contenidos
- Actividades

### 5. Expresión plástica

- Contenidos
- Actividades

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **SOLUCIONARIO**

## **BIBLIOGRAFÍA**